

Prüfungsaufgaben 1

Vokabular

1	约	花	搬	挺
2	书法	武术	爱好	写作
3	建议	经典	推荐	帮忙
4	演员	戏剧	诗人	作者
5	简单	丰富	清楚	传说

2 Verbinden Sie die Wörter zu Phrasen.

船队

-	1.12.	些
1	推	\rightarrow
	11 11 →	/子

6 参军

a 房间

交流

出海

2 扮演

b 水平

3 收拾

c 经典书

4 提高

d 角色

5 掌握

e 工具书

6 使用

f重点知识

B Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

1	决定/	出主意 / 约

2 主演/上演/成功

3 著名/贸易/交流

4 优点/适合/值得

4 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern.

首先	不如	根据	确实
合适	具体	肯定	耐心

1 多数时候, 我妈比我爸更有	_0
-----------------	----

2	老师只在课上说了作业的题目,	
	的要求他会发邮件告诉我们。	

3	对我来说家庭比工作重要,我
	是一个母亲, 然后才是一个老板。

4	学校图书馆没有这本书,	咱
	们去国家图书馆看看吧。	

5	今天是周末,他现在	还在睡
	觉, 你别打电话吵他了。	

6	你现在的水平上中级班不太	,
	我建议先试试初级班。	

7	你说的没错,这本有图片的书
	更有意思。

8	老师会	_学生的课堂表现、作
	业、考试等几个方	万面来给成绩 。

S Vervollständigen Sie die Dialoge unter Verwendung der vorgegebenen Wörter.

1 A: 你毕业以后有什么打算?

B: ___

(职业/决定)







2 A: 为什么大家都觉得这门选修课很 难呢?	1 A: 我觉得从著名大学毕业的学生都能 找到很好的工作。
B:	В:
(内容/基础)	2 A: 你确定咱们是下周一考试吗?
3 A: 你觉得这本教材怎么样?	B:
B:	3 A: 我觉得一个人只有做自己热爱的事才
(入门/对…来说)	会得到快乐和成功。
4 A: 为什么孩子们都喜欢看迪士尼的	B: ^{问因} ,
电影?	4 A: 古代汉语课的作业太难了, 你能不能
B:	帮我看看?
(丰富 / 吸引人)	B: 我接下来有课,
5 A: 你今天晚上不是要去看表演吗?	5 A: 想不想跟我一起上法律人门的选修课
B: 我刚下班,	B: 我以前上过那门课,
(恐怕/结束)	6 A: 哎哟,快上课了,
6 A: 我想报名,请问我需要做什么?	B: 那你下课后给我发短信吧。
B: 先填写报名表,	Nun hören Sie zu und überprüfen Sie Ihre Antworten
(要求/真实)	Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie die Pinyin-Laut- umschrift für die unterstrichenen Schriftzeichen.
Aussprache	1 出电梯右转就有一台复印机,学生可以
Vervollständigen Sie die Dialoge mit den	—————————————————————————————————————
vorgegebenen Sätzen.	
a 我觉得特别没意思。	以进去转一转。
b 不好意思, 我得走了。	
c 咱们打电话再约时间, 怎么样?	去上课,太不方便了。
d 你说的挺有道理的。	

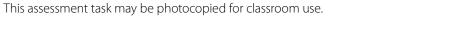
Nun hören Sie zu und überprüfen Sie Ihre Antworten.

4 我这次考试考得不好,只得了70分,以



e 这个不一定吧。

f 这个……我不太肯定。



Copyright © Macmillan Publishers Limited and the Foreign Language Teaching and Research Press 2013

后还得继续努力。



Grammatik

Kreuzen Sie die korrekten Sätze an.	B:
□ 1 交钱完以后就可以到我这里拿书了。 □ 2 你还没决定好作业的题目吗?	(给·····推荐) 2 A: 请问, 怎样在图书馆找书? B:
□ 3 我没想到了有这么多外国人喜欢中国书法!□ 4 别担心,老师会将考试的重点并要求告诉我们的。	(根据) 3 A: 你觉得去哪儿旅游比较好? B:
□ 5 为了得到更好的成绩,很多人会选比较简单的选修课。 Schreiben Sie die Sätze mittels der Ausdrücke um.	(值得) 4 A: 为什么很多大学生毕业以后找不到工作? B:
不是······而是······ 还是······吧 什么······都····· 对······来说	B:(由于) 5 A: 你今天去的那个服装市场怎么样? B:
1 他特别喜欢听音乐,各种各样的音乐他都听。	(而且) 6 A: 老师为什么要给我们这个推荐书目呢?
2 现在路上车多,坐地铁比较好。	B:
3 这本书里文字太多了,不太适合小孩子读。	4 Ordnen Sie die Ausdrücke in der richtigen Reihenfolge an, um Sätze zu bilden. 1 老师 / 听懂 / 我 / 说的 / 没有
4 她不想看电影,她想去看戏剧。	2 掌握 / 是为了 / 选 / 历史知识 / 他 / 这门课
Vervollständigen Sie die Dialoge unter Verwendung der vorgegebenen Wörter. 1 A: 你怎么总是能找到好看的电影?	3 因为/一举成名/没想到/他/这本书/了







- 4 由于/时间/没有/不够/好/准备/她
- 4 Schreiben Sie die Sätze zu einem formelleren Stil um.
 - 1 "唐人街"这个名字是从"唐朝"来的。
 - 2 请把看完的书放在架子上。
 - 3 四川菜因为又麻又辣而出名。
 - 4 NBA有很多优秀的球员, 他希望自己也能成为他们中的一个。
 - 5 请把你的学生证给我看一下, 再把这张 表填了。

Integrierte Fähigkeiten



Stellen Sie die Sätze zur Bildung eines Dialoges in die richtige Reihenfolge.

.

- 1 我想选古代汉语这门课。
- 2 我也听说了,但我还是对这门课很有兴趣。
- 3 我也是这样想的。不过, 我还是担心课的内容太难, 我学不好。
- 4 你说的对, 所以我想早点开始准备, 但又

不知道怎么做。

- 5 好主意! 我还可以上网去看看别人推荐的参考书。
- 6 嗯,我现在就给老师写信,然后去图书馆。

В

- a 是啊, 网上有很多书评, 找到好书以后你 就可以去图书馆借。
- b 听高年级的同学说, 这门课挺难的。
- c 我觉得,如果你已经有一些古代汉语的 基础知识应该会好一点。
- d 如果你真的喜欢, 就应该试试, 选课就 是要根据自己的兴趣来选。
- e 不如你先给这门课的老师写封信,请他 给你推荐一些参考书吧。

Nun hören Sie zu und überprüfen Sie.

Vervollständigen Sie die Dialoge mit den vorgegebenen Wörtern.

收拾搬要是继续决定肯定约看法回头见职业

同学1: 好久不见! 你最近忙什么呢?

同学2: 我过两天准备(1)_____出学校, 正忙着(2)____东西呢。

同学1: 你怎么突然不住宿舍了? 在外面住 挺贵啊!

同学2: 我刚找到一份工作, 工作的地方离







学校挺远的,不太方便。

同学1: 你找的是什么工作?

同学2: 我在一家报社做记者, 这一直是我 最喜欢做的(3)____。

同学1: 真好。我还没有(4)_____毕业以后做什么呢。我非常想听听你的

(5) ______

同学2: 你不是打算 (6) _____读博士吗?

同学1: 嗯, 我以前是这样想的。可我也

(7) _____博士毕业以后找不到 好工作怎么办?

同学2: 我觉得如果你能读完博士, 以后

(8) _____会有很好的发展。

同学1:可我还是没想好,你现在有时间吗?我们去咖啡馆坐坐吧。

同学2: 抱歉, 我还有事, 得先走了, 不如 我们改天再 (9) ______时间怎 么样?

同学1: 行, 你先忙, 咱们 (10) _____!

Kreuzen Sie die zutreffendne Aussagen an.

- □ 1 同学2最近正在忙着找工作。
- □ 2 因为在学校住比在外面住便宜, 所以 同学2不想搬家。
- □ 3 同学2最想做的工作就是记者。
- □ 4 同学1不知道该去哪所大学读书。
- □ 5 同学2觉得他的朋友应该读博士。
- □ 6 他们两个打算去咖啡馆好好聊一聊。



B Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

阿曼达这学期打算选一门选修课。选修课有很多,她不知道该怎么选,于是她去问马克。他们谈到了是选文化课还是语言课,选有用的课还是自己感兴趣的课的问题。

有的课很有用,但是很花时间,比如商务写作课。还有的课很有意思,但对提高汉语水平帮助不大,比如二胡课。因为他们还在学汉语,所以阿曼达担心自己的汉语不够好,上课会有困难。

最后,阿曼达选择了中国历史课,因为她一直喜欢历史。这跟马克选课的方式是一样的,因为马克去年也是根据自己的兴趣选择了中国武术。阿曼达还希望上中国历史课能对提高自己的汉语水平有好处。

阿曼达看到选修课的介绍, 有几个问题不太清楚,就写信去问 历史课的黄老师。黄老师很耐心地 回答了她的问题。阿曼达这回可以 放心地学习中国历史了。



(•)



1新学期开始,阿曼达遇到了什么问题?	Schreiben Sie einen kurzen Text, in dem Sie sich über Amandas Entscheidung für ihr Wahlfach äussern. Schildern Sie auch, wie Sie sich entscheiden würden.
2 他们认为什么课比较有用? 什么课更有意思?	
3 阿曼达担心什么? ————————————————————————————————————	
4 阿曼达最后选了哪门课? 为什么?	
5 阿曼达和马克是怎么选的课?	
6 为什么阿曼达现在可以放心地上课了?	







Prüfungsaufgaben 2

Vokabular

1 订 赚 取 刚 随身 2 防止 接受 阻止 3 紧张 活泼 精神 充实 4 工资 人为 项目 工程 价值 5 发达 偏远 落后 6 条件 安全 环境 设施

2 Verbinden Sie die Wörter zu Phrasen.

- 1 出示
- a 采访
- 2 扩大
- b 手续
- 3 接受
- c 绿地
- 4 打扫
- d 登机牌
- 5 开发
- e 房间
- 6 办理
- f土地

B Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

- 3 生态工程/任务/还原
- 4 借住/周到/热情

4 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern.

其实及时持续接受造成仍原来毕竟

1 他们这么努力:	地赚钱,就是为了能让孩
子去大城市	更好的教育。

2 这个地区的经济发	展越来越快了,但这
里的教育情况却	比较落后。

3 他们]讨论了很长时间,	最后还是决定采
用	的计划。	

4 你	只学了一年汉语,有时候	听
不懂人们	说话是很正常的。	

5	我演讲的时候虽然看起来很放松,	但
	心里紧张极了!	

6	我的航班因为天空	气原因被取消了,但	旦航
苕	它公司却没有	通知我。	

7 如果土地沙化的情况一直	下
去, 五十年以后, 这里可能就	忙不适合人类
生活了。	

8	这次的暴风雪天气对城市的道路交通
	了很大影响。

(



5 Vervollständigen Sie die Dialoge mit den vorgegebenen Wörtern.

1	A:	你觉得互联网对人们的生活有什么
		影响?

3:

(逐渐/必需品)

2 A: 你认为在采访别人的时候应该注意 什么?

B:

(尊重/隐私)

3 A: 中国西部地区土地沙化的主要原 因是什么?

B:

(过度/破坏)

4 A: 我们应该怎么做才能防止绿地的减少?

B:

(造成/改善)

5 A: 这种暴风雪天气,交通问题怎么解决?

B:

(主要/指挥)

Aussprache



Hören Sie zu und vervollständigen Sie die Dialoge mit den vorgegebenen Sätzen.

- a 认识你很高兴。
- b 您太客气了, 我自己来吧。
- c 哪里哪里, 您过奖了!
- d 没事没事。

1 A	:	我叫	李林,	木子	李,	双フ	$ \zeta ^{\circ}$
-----	---	----	-----	----	----	----	-------------------

B:	我叫张小全,弓长张,大小的小,安全	È
	的全。	

2 A: 我的飞机晚点了,抱歉让您等了这么久。

B: ____

3 A: 你的普通话说得真好,一点儿南方口音都没有。

B: _____

4 A: 我已经帮你打扫过房间了, 一会儿我 再过来帮你换床单。

B: _____

Vervollständigen Sie die Dialoge unter Verwendung der vorgegebenen Wörter.

1 A: 一些父母觉得外国的教育更发达, 想把孩子送出去读书。

B:	 (的确)

2 A: 这个地区的土地沙漠化情况为什么 这么严重?

B: _____(一直)

3 A: 你看那些在高楼大厦里工作的人,职业又好,收入又高!

B: _____(并不)

4 A: 你为什么对中国书法这么有兴趣,以 前学讨吗?

B: _____(从小)





Grammatik

JI	aiiiiiatik	
Kre	euzen Sie die zutreff	enden Sätze an.
	1 这次放假,不是	是我去成都就是去香港。
	2 其实在网上买	东西有时候并没有方便。
	3 北京的房价太	、高了,真让人受不了。
	4 这门课的老师	F讲课太有意思了, 造成
	很多人选他的	课。
	5 我们班一半以	人上的学生毕业以后都
	留在了大城市。	
Scl	nreiben Sie die Sätze	e mit den Ausdrücken um.
受	·····影响	不是就是
首	先······其次······	为提供
	她们俩在一起的 就是电影和网球	时候,最喜欢聊的话题。

2 他的父母都是演员, 所以他从小就对表 演很有兴趣。

3 多看中文电影,可以提高你的中文水平, 还可以让你了解中国文化。

4 这家咖啡馆除了有好喝的咖啡,还有一 些免费的杂志和报纸。

3 Vervollständigen Sie die Sätze mit den vorgegebenen Wörtern.

3	幸好	可惜	其实
君	手来	并不	比较
1	我给她买了一	个蛋糕,但是好	地好像
	喜欢	这种甜的东西	i .
2	以前的衣服现	在都穿不了了	· •
	我真的得减肥	了。	
3		公司提前给我	过了电话,
	要不然我得在	机场等一整天	= 0
4	昨天的演出太	棒了,	你没有跟
	我们一起去。		
5	我特	别喜欢吃肉,	但是医生建
	议我要少吃		
6	虽然坐飞机_	方便,	但飞机常常
	会受到天气的	影响。	
I Ve	ervollständigen S	ie die Dailoge ur	nter

Verwendung der vorgegebenen Ausdrücke.

A:	我的电脑坏了,现在没办法写作业了。
B:	
(]	要不这样吧)

2 A: 人们一般认为, 学习成绩好的人就是 非常聪明的人。

(其实)





3 A: 你怎么不在宿舍住,要出来租房子呢?	A:
B:	B: 请问今天还有飞
(受不了)	A: 请稍等。
4 A: 中国的哪些地区比较落后?	B: 在上海要等多久'
B:	A:
(好像)	B: 可以,请给我一引
5 A: 在你的国家,青少年可以喝酒吗?	A:
B:	B: 有靠窗户的座位 ^{[1}
(以下)	A: 请稍等。
5 Schreiben Sie gemäss der Tabelle Sätze mit	B: 好吧。我还有两件
<u> </u>	

	北京	广州	通辽
夏季	35℃	39℃	30℃
冬季	-10℃	3℃	-25℃

1	
2	
3	

Integrierte Fähigkeiten



11 Vervollständigen Sie den Dialog mit den vorgegebenen Sätzen.

a 祝您旅途愉快。

direkten Vergleichen.

- b 抱歉, 现在只有靠过道的座位了。
- c 您好, 有什么可以帮您的吗?
- d 一个小时左右。
- e 麻烦您将行李放在传送带上,谢谢。
- f请把您的护照给我。
- g 今天下午五点十分有一个飞往香港的航 班,但需要在上海转机。

A:	

香港的航班吗?

长经济舱的机票。

吗?

牛行李要托运。

A: _______这是您的登机牌和行李票, 请您四点四十分在12号登机口登机。

B: 谢谢。

2 Vervollständigen Sie den Dialog mit den vorgegebenen Wörtern.

压力 长大 紧张 活泼 生活方式 的确 本地 充实 接受 工资

记者:请先介绍一下你自己吧。

李静: 我叫李静, 木子李, 安静的静。

记者: 你是北京(1)_____人吗?

李静: 不是, 我2002年来北京读大学, 毕业 以后就一直在这儿工作。

记者: 你的职业是什么?

李静: 我是一个律师, 虽然平时工作挺忙

的, 但是 (2) ______挺高的。



(•)



记者:	律师这个职业是不是(3)
	很大?
李静:	嗯,这份工作(4)不轻松,
	忙的时候精神特别(5),有
	时候挺累的。
记者:	你喜欢这样的(6)吗?
李静:	我觉得工作忙一点也挺好的,这让
	我觉得生活很(7)。
记者:	那你平时用什么方式放松呢?
李静:	我有一个5岁的女儿,她很可爱,
	也很 (8)。看到她我就很
	开心。我想让孩子(9)好
	的教育,想让她在更好的环境里
	(10)。所以我觉得我现在
	做的事情都是有价值的。
Kreuze	en Sie nun die zutreffenden Aussagen an.
<u> </u>	李静已经在北京生活超过10年了。
_ 2	李静工作很忙,但是收入却不太高。
3	李静更喜欢忙一点儿, 不喜欢空虚的
	生活。
4	李静已经结婚了,还有一个儿子。
<u> </u>	李静希望自己的孩子能在北京接受
	好的教育。
□ 6	李静喜欢她现在的生活。



Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Fragen.

在通辽,史蒂夫走访了当地的一所小学。他发现每个班上的学生人数都比较多,差不多有六十个人,而英国小学一个班的学生不会超过二十个。

这里的教室都不太大,里面的条件也不好。学生们都挤在一起上课。老师还在用传统的黑板和粉笔来上课。但即使是这样,学生们都非常喜欢学习,也非常认真。

史蒂夫发现,这里的学生比英 国的小学生更尊重老师,他们上课 的时候都很守纪律,不会随便说话 或者走动,有问题的时候也一定会 先举手。

史蒂夫觉得孩子们都很可爱。 虽然开始的时候比较害羞,但是他 们毕竟还只是孩子,课间休息的时 候就变得很活泼了。

1 在学生人数方面,通辽的小学跟英国的小学有什么不同?

This assessment task may be photocopied for classroom use.

Copyright © Macmillan Publishers Limited and the Foreign Language Teaching and Research Press 2013







2	通辽的小学生跟英国的小学生比, 有哪些不同?	Vergleichen Sie chinesische Studenten mit den Studenten Ihres Landes. Nennen Sie dr Unterschiede und äussern Sie sich darüber, Ihrer Meinung nach die Ursachen dafür sind
3	你觉得出现这些不同的原因可能是	
	什么?	

ici mema	ng nach di	e orsaen	cii daidi	3







Prüfungsaufgaben 3

Vokabular

1	份	中	盒	屻
2	躺	腿	抬	扶
3	重物	尊重	克服	羨慕
4	枯燥	浪漫	幽默	毅力
5	距离	放松	速度	经验
6	脚踝	手臂	高手	膝盖

2 Verbinden Sie die Wörter zu Phrasen.

- 1 拉伤
- a 缺点
- 2 利用
- b 肌肉
- 3 克服
- c 生活
- 4 增加
- d 机会e 耐力
- 5 体验6 留下
- f印象

B Bilden Sie mit den vorgegebenen Wörtern Sätze.

1	稳/跌倒/受伤
2	理想 / 伴侣 / 顾家
3	厉害 / 世界闻名

4 约会/主动/表示

4 Vervollständigen Sie die Sätze mit den Wörtern.

直接	按照	估计	光
早就	千万	至少	难道

1	他这个人平时挺有	「幽默感的, 那天
	是因为他太	:紧张了。
2	如果你不	告诉他,他怎么能知
	道你的想法呢?	

3	中国	国的传统,	孩子-	一般都会照
	顾自己年老的	父母。		

4	去欧洲旅行挺贵的,	 飞机票
	就要一万多块。	

5	
	孩子出去吃饭都是AA制。

6	这家公司的要求挺高的,你_	得
	有三年的工作经验才行。	

7	你今年已经35岁了还不考虑结婚,
---	------------------

真的想-	_非子_	一个人?
子叫"怎"	一车亅 ̄	一







5 Vervollständigen Sie die Dialoge unter Verwendung der vorgegebenen Wörter.

1	A:	我觉得周围的人都比我聪明, 我对自
		己没有信心。

B: _____

(决心/成功)

2 A: 我现在一个人挺好的,可以到处走, 做我想做的事。

B: _____

(头几年/寂寞)

3 A: 现在的年轻人总是喜欢换工作, 跟我们以前不一样了。

В: ____

(新鲜感/枯燥)

4 A: 这家公司的条件这么好, 你怎么不想做了?

B: _____

(矛盾/打交道)

5 A: 听说那个电影明星受了很重的伤,以 后不能拍电影了。

B: ____

(不好说/可靠)

6 A: 你不觉得经常东奔西走地出差很 累吗?

B: _____

(收获/各种各样)

Aussprache

Vervollständigen Sie den Dialog mit den vorgegebenen Sätzen.

- a 对了,下周就是圣诞节。
- **b** 真的吗? 你是不是喜欢上她了?
- c 嗯……其实我跟她不熟,不太清楚。
- d 说说你吧, 圣诞节你有什么打算?
- e 那你说我该怎么办呢?
- f 知道, 怎么了?
- g 这个……我还没想好呢。

A: 你知道新来的同事李小雨	吗?
----------------	----

B: _____

A: 你觉得她人怎么样?

B: _____

A: 不知道为什么, 我每次见到她, 心都会 狂跳。

B: _____

A: 可能是吧。但是我觉得她对我挺冷淡的,好像不太喜欢我。

B: 你自己在这儿乱猜有什么用呢?

A: _____

B: _____要不你主动约她吃饭吧。

A: 嗯, 好主意, 我试试。_____

B: _____

Hören Sie nun zu und überprüfe Sie.





2 Vervollständigen Sie die Sätze.	1 其实学学功夫挺好的,可以锻炼身体,
1 第一次跟别人约会的时候, 千万别!	还能让生活更有意思。
2 他们的北京之行需要十天左右,我没有那么多假,看来。 3 在中国古代的画上,女人都比较胖,我	2 我不想一辈子在国外生活,毕业以后我 就准备回国。
猜。 Hören Sie zu und überprüfen Sie Ihre Antworten.	3 即使周围的人都说他们两人在一起不合适,他们还是要结婚。
Grammatik 1 Kreuzen Sie die korrekten Sätze an.	4 只有书本上学到的知识而没有社会经验 是不行的。
□ 1 他学习特别努力,考试总是第一名。□ 2 其实她并不漂亮,但她很喜欢笑,这就很吸引人。□ 3 经济不好的时候,人们往往不太愿意	5 他是一位非常有经验的老师,在这所学校工作已经15年了。
在钱买东西。 □ 4 虽然我很喜欢做记者,但有时候还是	Vervollständigen Sie die Dialoge unter Verwendung der vorgegebenen Ausdrücke.
觉得一点累。 □ 5 有工作经验的人找工作会比刚毕业	1 A: 你理想的伴侣是什么样的? B:
的学生有一点容易。 □ 6 他这个人好是好, 而是不太浪漫。	(像那样) 2 A: 我觉得那个男人挺可靠的, 你为什么不喜欢他呢?
2 Schreiben Sie die Sätze unter Verwendung der vorgegebenen Ausdrücke um.	7 音
就算······也····· 光······不····· 光······就·····	(是,就是) 3 A: 昨天马克邀请大家去吃饭,你怎么没有去? B:
	(却)



4 A: 你平时喜欢看哪方面的新闻?	3 我觉得他这个人不大爱说话,
B:	
(关于)	
4 Wählen Sie zur Vervollständigung der Sätze das	Integrierte Fähigkeiten
richtige Wort aus der Klammer aus.	Vervollständigen Sie den Dialog mit
1跟他见面的时候, 我觉得挺紧	den vorgegebenen Sätzen.
张的,后来就慢慢放松了。(刚/刚才)	a 做运动的时候一定要按照正确的方法进
2 他来找你了,看起来挺着急	行,要不然很容易受伤的。
的。(刚/刚才)	b 坐在这儿,慢慢把腿抬起来,我检查
3 他这个人优点很多,但有一个缺点,就是	一下。
约会的时候迟到。(总是/老	c 受伤了? 怎么回事?
是)	d 骨头没问题, 只是扭伤了脚踝, 我给你处
4 北方的冬天下雪, 所以气温也	理一下就没事了。
特别低。(总是/老是)	e 至少得一个月, 你回去注意多休息, 少
5 我们两个在同一家公司上班, 所以	活动。
见面。(常常 / 往往)	A .
6 在国外生产的商品	
产的贵很多。(常常/往往)	B: 我打网球的时候不小心跌倒了, 把脚
7 找男朋友一定不要找那种光说	扭伤了。
做的人。(不/就)	A:
8 在大城市生活各种费用都很高,每个月	B: 医生, 怎么样, 我的伤严重吗? 是不是
光房租好几千块。(不/就)	骨折了?
5 Vervollständigen Sie die Sätze mit 有一点 oder 一点.	A:
1 我不太喜欢住在别人家里, 因为	B: 哦, 那我就放心了。
	A: 幸好你今天没有骨折。
2 其实这门课挺有意思的, 就是	B: 嗯, 我以后一定会小心的。医生, 这伤
, 要是	大概多久才能好?
更好了。	A:
~~~~	B: 看来最近这段时间哪儿都不能去了。



## Vervollständigen Sie den Dialog mit den vorgegebenen Wörtern.

约会	倾听	大方	坚持	其实
话题	印象	成就	浪漫	不必
小王: 日	作天 (1)_		_的情况怎	么样?
小李:	感觉不太	て好。		
小王:	怎么了?	那个男人	、给你的第	
(	2)	很差	吗?	
小李:(	3)	也没	有,我觉得	寻他在一
Ī	些方面还	区不错,比	化方说他很	į
(	4)	,昨	天见面时侧	<b>卖送给我</b>
7	很大的-	-東鲜花	0	
小王: 注	丕有呢?			
小李:	他也挺(	5)	的,他是	选的见
Ī	面的地方	了很非常	高级,而且	最后他
j	还 (6)		<b>替我付了钱</b>	
小王: 9	斤起来不	错啊。你	尔为什么不	喜欢呢?
小李:	我觉得趴	艮他在一	起没有共	司的
(	7)	。他	基本都是不	在谈自己
3	现在的(	8)	o	
			的具体情况	兄吗?
小李:「	恩,	基本上沿	设有, 我觉征	得他不太
4	董得(9)_		_, 而是更喜	喜欢谈论
	自己。			
小王: 尹	那你不打	丁算跟他	再见面了「	巴?
		10)		
· · ·		• ———	• ∪	

## Kreuzen Sie nun die zutreffenden Aussagen an.

- □ 1 小王昨天见了一个男人, 但她不太喜欢对方。
- □ 2 那个男人缺点很多,基本上没有什么 优点。
- □ 3 小王觉得那个男人既浪漫又大方。
- □ 4 小王很喜欢跟那个男人聊天。
- □ **5** 小王觉得跟男人不合适, 所以不打算 再跟他见面了。

### **B** Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Fragen.

刚进入大学的学生常常会遇到各种各样的问题,这些问题不仅会给他们带来很多烦恼,还会影响到他们正常的学习和生活。

有的学生因为来自农村, 家里条件不好,每年光交学费就 已经让家里压力很大,所以再 也没有能力请同学们吃饭,或 是邀请朋友出去玩。这种情况 常会让他们没有自信,担心局 围的人在背后说自己的坏话。

还有一些学生,因为上大学以后 自由的时间更多了,机会也更多了,所 以想利用业余时间打工赚钱。有人在 处理学习和工作之间的关系时感到 很矛盾。也有人开始认为在学校学的 知识都没有用,不愿意花时间学习, 更希望早点上社会获得工作经验。

This assessment task may be photocopied for classroom use.

<del>( • )</del>

Copyright © Macmillan Publishers Limited and the Foreign Language Teaching and Research Press 2013







1	大学新生遇到的问题会对他们产生什么
	影响?
2	家庭条件不好的学生遇到了什么问题?
	对他们造成什么影响?
3	开始打工赚钱的学生遇到了什么问题?
	他们的思想有了什么变化?

4 Beschreiben Sie die grössten Probleme, denen Studienanfänger begegnen, und schlagen Sie
Lösungen vor.



